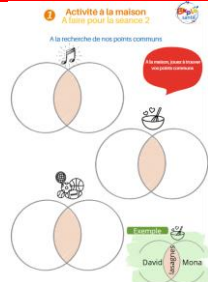




Séance 2

Faisons connaissance

Sujet	Bien se connaître et connaître les autres	
Objectif pédagogique	Permettre aux élèves d'aller à la rencontre de l'autre et de découvrir les points communs au-delà des apparences. Remobiliser les forces de caractère de la séquence 2	
CPS développée	CS2-2 - Développer des liens sociaux	
Eléments requis / Matériel		Disposition de la salle
- Activité classe "Tableau des points communs" en format A5 x nb d'élèves - Les 24 forces sur clé USB (à projeter) - Sachet des pauses attentionnelles - Rituel de début - Cadran des émotions - Rituel de fin - Encouragements - Fiche Elève "Ce que nous avons vu" et activité maison X nb d'élèves - Rituel d'encouragement X nombre d'élèves		
Déroulé		
Temps / Sujet	Guide	Remarques / Actions animateurs
Rituel : 10 min	Météo émotionnelle avec cadran des émotions.	
Introduction : 5 min	Leur demander de sortir leur activité maison et de lire la consigne. Proposer à certains de partager ce qu'ils ont mis. Proposer l'activité du domino humain, les élèves doivent faire une ligne, et comme un domino, doivent trouver un point commun visible avec leur voisin. Le point commun avec les deux personnes (à sa droite et à sa gauche) doit être différent ! Questionner les élèves sur le but de cette activité --> Echanger avec les autres pour apprendre à se connaître --> De repérer les points communs visibles. Aujourd'hui, expliquer que nous allons nous intéresser à d'autres points communs afin de travailler la CPS développer les liens sociaux. Echange sur la CPS : qu'est-ce que ça veut dire ? Comment fait-on ?	 Les adultes participent avec les élèves
Activité : 20 min Le tableau des points communs	Remobiliser leurs souvenirs sur les forces de caractères vues en séquence 2. Projeter au tableau les 24 forces, leur demander d'en lire une chacun leur tour et s'assurer de la compréhension de toutes. Leur expliquer que nous allons trouver chez les autres : - Les forces communes - Ce qui est apprécié en commun Expliquer la consigne : Chaque élève a un tableau et doit le compléter avec 10 personnes différentes. Prendre un stylo et un support. Ils vont marcher dans l'espace et rencontrer le camarade le plus proche de lui pour remplir le tableau. Les inviter à varier leur réponse, qu'ils n'aient pas les mêmes forces communes et points communs avec tout le monde. Ils auront 15 min pour cet exercice.	
Pause attentionnelle : 5 min	Afin de remobiliser les capacités d'attention des élèves, une petite pause attentionnelle est la bienvenue.	Sachets Pauses attentionnelles

	A mi-parcours, faire piocher dans le sachet <u>Pause énergisante</u> ou <u>calme</u> en fonction de la dynamique du groupe	
Débrief : 10 min	Leur demander : • A quoi sert cette activité ? • Qu'ont-ils ressenti, quand ils découvrent qu'ils aiment des choses similaires avec quelqu'un d'autre, ou qu'ils ont des forces communes ? • Qu'est-ce qu'ils ont appris sur les autres ? Les encourager à donner des exemples. --> Se connaître soi est important pour découvrir les points communs avec les autres. Après avoir fait cette activité, avec le titre de la séquence, les inviter à demander de quoi on va parler pendant la séquence. Prendre quelques réponses et leur expliquer que l'on va parler de sa relation avec les autres, le lien avec la santé, ce que c'est un ami, les influences des autres, ... Nous avons vu dans les deux premières séquences la connaissance de soi, maintenant que nous nous connaissons, nous allons découvrir les autres.	
Rituel de fin : 10 min	Chaque fin de séance se présente de la même manière : • Lecture et remplissage du "ce que nous avons vu", mots à deviner : communs, connaître, forces, liens • Présentation de l'activité maison : réfléchir à une situation agréable et désagréable et décrire le ressenti. • Rituel de fin : l'encouragement. Représenter le rituel d'encouragement. Cette année le rituel portera sur l'encouragement. C'est quoi encourager ? L'encouragement favorise l'auto-évaluation, c'est reconnaître et apprécier les efforts et les comportements positifs chez l'autre. Ce n'est pas un compliment. « Tu es tellement gentil » vs « merci pour ton aide. » Dans votre pochette, vous avez une enveloppe pour ranger vos billets d'encouragement et nous allons apprendre à les utiliser tout au long des séances. Il y a 3 types d'encouragement. Nous allons voir aujourd'hui les encouragements appréciatifs. Ils correspondent au pictogramme Étoile . On apprécie ce que fait l'autre : Merci pour..., J'apprécie... Je suis reconnaissant à... Distribuer la deuxième partie de la fiche. 	

J'aime créer de nouvelles choses, j'ai de l'imagination



CRÉATIVITÉ

J'aime découvrir de nouvelles choses, je m'intéresse à ce qui se passe autour de moi



CURIOSITÉ

J'aime agir, même si j'ai parfois peur



COURAGE

J'aime finir ce que je commence, même si c'est difficile. Je n'abandonne pas trop rapidement.



PERSÉVÉRANCE

J'aime dire la vérité, je suis quelqu'un de sincère



HONNÊTETÉ

J'aime les autres, ma famille, mes amis...



AMOUR ET AMITIÉ

J'aime aider les autres, j'aime leur faire plaisir



GENTILLESSE

J'aime jouer et travailler avec les autres



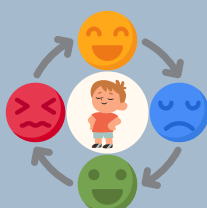
ESPRIT D'ÉQUIPE

J'aime réfléchir avant d'agir



PRUDENCE

J'aime garder mon calme



MAÎTRISE DE SOI

J'aime dire merci



GRATITUDE

J'aime rire et faire rire les autres



HUMOUR

J'accepte qu'on ne soit pas toujours d'accord avec moi



OUVERTURE D'ESPRIT

J'aime apprendre de nouvelles choses



AMOUR DE L'APPRENTISSAGE

Je sais donner de sages conseils aux autres



SAGESSE

J'aborde la vie avec gaieté, vitalité et énergie



ENTHOUSIASME

Je comprends facilement les autres et je sais les mettre à l'aise



INTELLIGENCE SOCIALE

Je traite toutes les personnes de la même manière



ÉQUITÉ - JUSTICE

J'ai une influence positive sur les autres, je les inspire et les motive. Je sais mener un groupe



CAPACITÉ A DIRIGER

Je sais pardonner et donner de nouvelles chances aux autres



PARDON

J'agis simplement, sans chercher à me faire remarquer



HUMILITÉ

Je remarque ce qui est beau



APPRECIATION DE LA BEAUTE

Je vois souvent le bon côté des choses



OPTIMISME

J'aime me poser de grandes questions sur la vie



RECHERCHE DE SENS



2

Tableau des points communs

Activité en classe



Complète ton tableau des points communs avec tes camarades. Essaie d'être créatif et de varier au maximum !

Prénoms	Ce que nous aimons tous les deux (plat, activité, matière...)	Notre force commune



2

Tableau des points communs

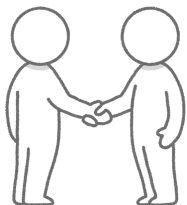
Activité en classe



Complète ton tableau des points communs avec tes camarades. Essaie d'être créatif et de varier au maximum !

Prénoms	Ce que nous aimons tous les deux (plat, activité, matière...)	Notre force commune





2 Faisons connaissance

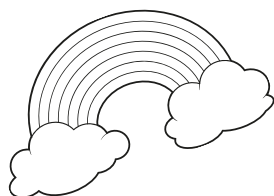


Ce que nous avons vu :

- Les points physiques se voient tout de suite. Pendant cet atelier, nous nous sommes intéressés aux points communs qui ne se voient pas.
- Cela nous a permis d'apprendre à mieux nous et nous rendre compte que certaines personnes ont des points communs avec nous, mais aussi des communes !
- **CPS** : Développer des sociaux, cela veut dire aller vers les autres pour apprendre à les connaître et créer des relations avec ceux qui nous correspondent !

Mon rituel de fin de séance

L'ENCOURAGEMENT...



Que j'ai reçu :

Colle ici ton l'encouragement reçu

Que je me donne :

Colle ici ton encouragement personnel

L'encouragement favorise l'auto-évaluation, c'est reconnaître et apprécier les efforts et les comportements positifs chez l'autre. Ce n'est pas un compliment.

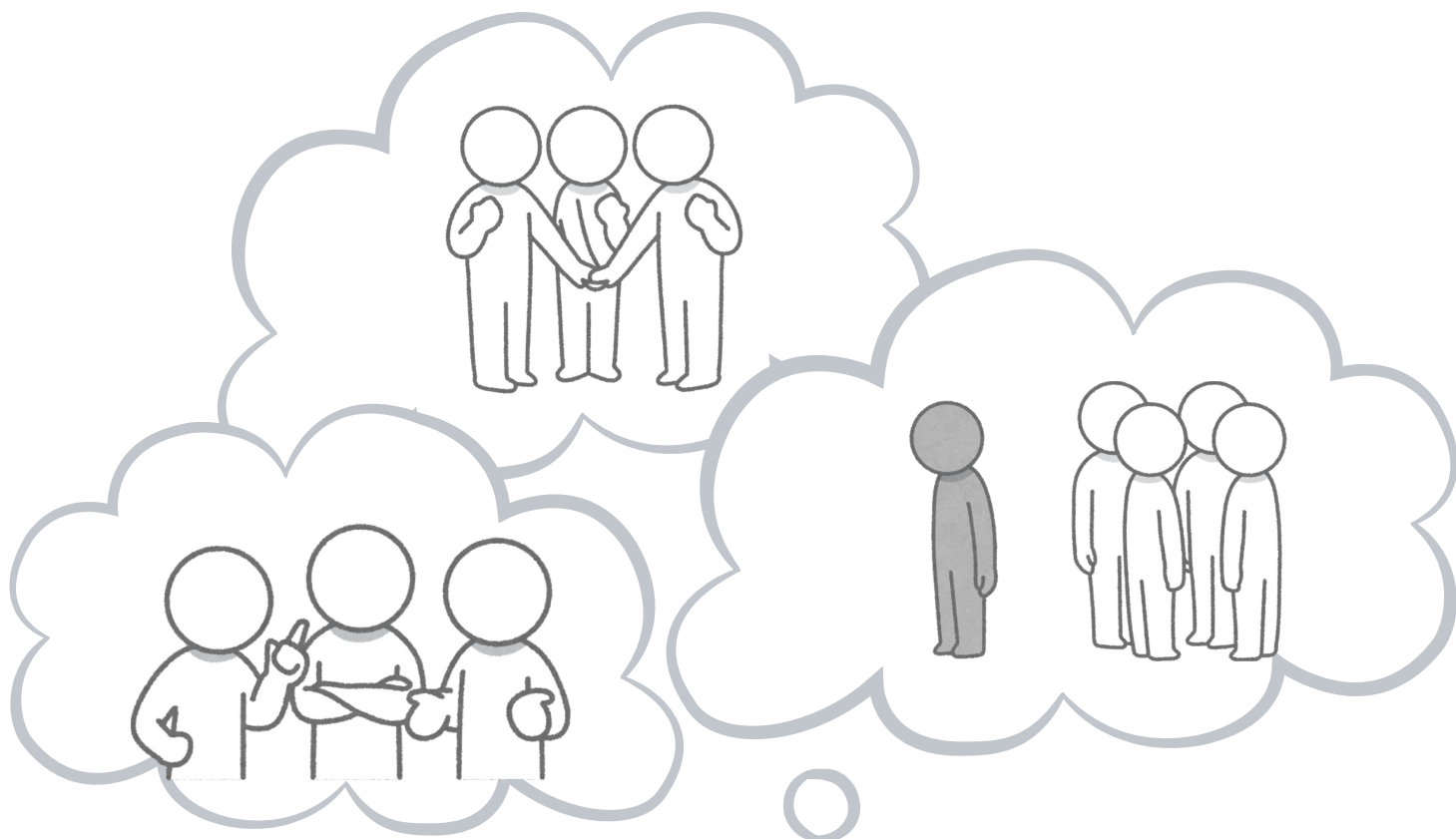
2

Activité à la maison

A faire pour la séance 3



Réfléchis à une situation agréable ou désagréable que tu as pu vivre au sein d'un groupe.
Qu'as-tu ressenti dans cette situation ?



Ma situation

Mon ressenti

