# Séance 10

## Clap de fin, souffle d’encouragement pour les défis à venir

| | |
|---|---|
| **Sujet** | Expérimenter l’encouragement avant de se quitter |
| **Objectifs pédagogiques** | - Partager des encouragements<br>- Clôturer le programme Explo’santé |
| **CPS développée** | CS2-2 Développer des attitudes et des comportements prosociaux |

| Eléments requis / Matériel | Disposition de la salle |
|---|---|
| - Post-its<br>- Boite pour récolter les post it d’encouragement à Explo’santé<br>- Vidéo retraçant les 30 séances<br>- Cahier d’activité * nb élèves<br>- Fiche ce que nous avons vu * nb élèves<br>- Billets d’encouragement * nb élèves | 4 espaces de Chaises en rond pour cercle d’encouragement |

**Déroulé**

| Temps / Sujet | Guide | Remarques / Actions animateurs |
|---|---|---|
| **Rituel de début :**<br>5 min | Météo émotionnelle avec cadran des émotions. | |
| **Introduction :**<br>5 min | Vous avez expérimenté ce qu’étaient les encouragements tout au long des séances.<br>Pour clôturer cette année, la séance va être dédiée aux encouragements.<br><br>Aujourd’hui nous allons travailler la CPS **Développer des attitudes et des comportements prosociaux,** c’est à dire des attitudes et des actions qui sont favorables aux autres. | |
| **Activité :**<br>15 min<br><br>5 min | **Temps 1 :** Les cercles d’encouragement<br><br>Quels sont les encouragements que je souhaiterais recevoir en cette fin d’année ?<br><br>Demandez aux élèves s’ils se souviennent de ces 3 types et les noter au tableau.<br>Demander aux élèves de réfléchir à l’encouragement qu’ils aimeraient entendre en classe.<br>Faire des cercles de 10 élèves - 5 assis / 5 debout<br>Les élèves qui sont debout chuchotent à l’oreille des élèves assis l’encouragement qu’ils aimeraient entendre.<br>Une fois que le tour est terminé, inverser les rôles.<br><br>**Restitution Temps 1 :**<br>Demander aux élèves ce qu’ils ont ressenti en expérimentant cette activité.<br><br>**Temps 2 :** Vous avez vécu le programme Explo’Santé, on va regarder une vidéo pour vous aider à vous remémorer les séances du programme.<br>Mobiliser les élèves sur leurs souvenirs des 3 années et des activités qu’ils ont aimées.<br>Vidéo avec les visuels des 30 séances.<br>Laisser un temps déchange pour recueillir la réaction des élèves. | |
| Pause attentionnelle :<br>5 min | Afin de remobiliser les capacités d’attention des élèves, une petite pause attentionnelle est la bienvenue. | Sachets Pauses attentionnelles |

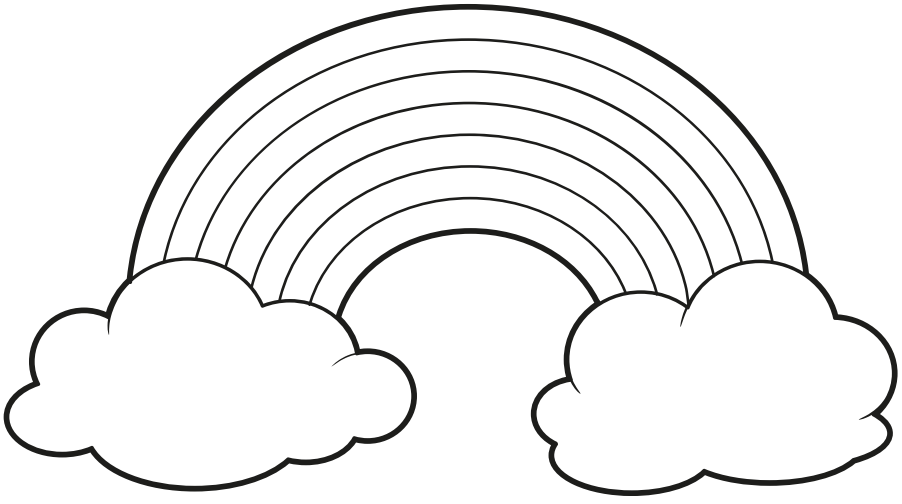
| | | |
|---|---|---|
| | A mi-parcours, faire piocher dans le sachet Pause énergisante ou calme en fonction de la dynamique du groupe. | |
| **10 min** | **Temps 3 :**<br>Retour à l’activité maison, où les élèves devaient réfléchir à ce que le programme leur a apporté / ce qu’ils ont envie de dire à propos du programme.<br>Impacts pour l’école, à la maison<br>3 formes d’encouragement possibles :<br>• J’observe dans ce programme ...<br>• J’apprécie / je suis sensible à ce programme parce que ...<br>• J’ai confiance dans ce programme car il apporte ...<br>Les élèves notent ou recopient (suite à l’activité maison) leurs encouragements sur un post it (5 min) puis les élèves viennent les déposer dans une boîte.<br><br>Lire l’ensemble des propositions d’encouragements (un enfant peut aider)<br>Faire participer les élèves avec l’activité “Se lève qui partage cet avis/est d’accord avec...” | <br>Si retours négatifs : proposer le “Moi, à ta place” |
| **Restitution :**<br>**5 min** | *Pourquoi cela a été utile ?*<br><br>*Que changeriez-vous si vous aviez des choses à modifier ?* | |
| **Rituel**<br>**5 min** | - Remise du cahier d’activité<br>- Lecture et remplissage du “ce que nous avons vus” mot à deviner : **Encouragements, motivation, prosociaux**<br><br>- **Faire le dernier Rituel de fin et le distribuer** :<br>L’ENCOURAGEMENT… | |

# 10 Clap de fin, souffle d'encouragement pour les défis à venir

## Ce que nous avons vu :

- Nous avons écouté les messages de nos camarades et formulé des ..... pour le programme Explo'santé.
- Il existe 3 formes d'encouragement :
  - Descriptif : J'observe...
  - Appréciatif : J'apprécie....
  - Mise en capacité : J'ai confiance ....
- L'encouragement développe la .....
- Cette dernière séance clôture le programme Explo'santé.

CPS : Adopter des ..... prosociaux, c'est agir et avoir des attitudes favorables aux autres et qui leur apportent une aide.



***Merci d'avoir contribué à Explo'santé !***