



Séance 9

Bilan Explo'Santé Séquence 1

Date		Classe	
Sujet	Retour sur l'année		
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer et exprimer ce que le programme leur a apporté - Repérer et exprimer ce que le programme a apporté à la classe, à l'école 		
CPS développées	CS1 - Communiquer de façon constructive : communication efficace CS1-2		

Éléments requis / Matériel	Disposition de la salle
<ul style="list-style-type: none"> o Matériel body scan = audio sur clé USB +/- enceinte +/- texte o Système de fixation (aimant/scotch/patafixe) o Séance 9 - Outils pédago Arbre Explo Santé (sur carton plume ou sur feuille A2) o Post-it de différentes couleurs (x2/élève) o Bulle séance 9 o Badges (x nb d'élèves) o Goûter/Petit-déjeuner en fonction de l'heure 	

Déroulé		
Temps / Sujet	Guide	Remarques / Actions animateurs
5 minutes Introduction	<p>Demander aux enfants ce que nous avons vu la séance dernière => comment peut-on atteindre nos objectifs : petits pas, pensées positives, en trouvant sa technique d'apprentissage et son environnement favorable à cela (calme, musique, soutien, aide des autres etc)</p> <p>Présenter le programme de la séance : 2 activités, l'une consiste en la création d'un tableau / d'une fiche pour l'école, l'autre consiste en un bilan de cette première année passée ensemble. L'idée est d'apprendre à communiquer de manière efficace (CPS) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - entre nous pour exprimer notre vécu d'une même expérience ; - au reste de l'école en trouvant comment leur expliquer le programme Explo'Santé. 	<p>⇒ Les enfants s'expriment librement</p> <p>⇒ Deux choix d'animation, activités l'une après l'autre OU activités en parallèle avec 2 groupes qui tournent</p>
5 minutes RITUEL	Bodyscan, un peu différent pour marquer la fin de la 1 ^{ère} séquence	⇒ Matériel Body scan
10 minutes Retour travail à la maison	Demander à quelques volontaires de partager le travail à faire à la maison : « <i>Comment présenterais-tu Explo'Santé autour de toi ?</i> »	
30 minutes Activité 2 Bilan Explo'Santé	<p> RAPPEL : BIEN MATÉRIALISER LE TEMPS </p> <p>Dans cette activité, nous allons faire appel à la mémoire des enfants ! Comme après nos vacances ou nos week-ends, nous nous remémorons ce qui nous a marqué, ce que l'on a aimé ou pas, ce que l'on a appris, ce qui a changé en nous etc.</p> <p>Afficher au tableau l'Arbre d'Explo'Santé puis distribuer 2 post-it à chaque élève. Consigne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Post-it n°1 : noter ce qu'Explo'Santé leur a apporté personnellement ; - Post-it n°2 : noter ce qu'Explo'Santé a apporté à leur classe ou peut-être à la maison. <p>Chaque enfant vient coller ses Post-it autour de l'arbre (comme des feuilles). Ceux qui veulent s'exprimer le peuvent.</p>	<p>⇒ Séance 9 - Outils pédago Arbre Explo Santé A3</p> <p>⇒ Post-it – utiliser plusieurs couleurs pour que cela mieux sur l'arbre !</p>

<p>20 minutes</p> <p>Conclusion</p> <p>Remise des badges + photo collective</p>	<p>Ajouter la bulle correspondant à la séance 9 Distribuer la Fiche Séance 9</p> <p>Faire un petit discours de félicitations, leur donner notre ressenti sur les séances avec eux. Mettre en avant l'importance de se connaître, de connaître ses émotions, de les gérer, des CPS au sens large dans sa vie dans la relation avec les autres. L'expérience sera prolongée avec les CM1 lorsqu'ils seront en CM2, avec pour thématique « Ma santé et mon environnement ».</p> <p>Remise des badges + photo collective</p>	<p>⇒ Bulle séance 9</p> <p>⇒ Séance 9 – Nous avons vu + Schéma final</p> <p>⇒ Badges Fin de séquence 1 Point de vigilance pour les élèves qui ne vont pas bénéficier des autres séquences pédagogiques</p>
---	--	--